

Guía para padres para entender la Boleta de Calificaciones de CVESD

Los estudiantes en el Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista reciben boleta de calificaciones en el 2º, 3º y 4º trimestre. Informar el progreso de los estudiantes es una parte esencial de la comunicación y la asociación entre el hogar y la escuela. **Nos gustaría informarle que CVESD ha adoptado una nueva boleta de calificaciones que incluye una rúbrica revisada para el progreso hacia los estándares. La nueva rúbrica de progreso hacia los estándares permite a los maestros documentar una gama más amplia de crecimiento académico para los estudiantes.** Este documento destaca los cambios de rúbrica para la nueva Boleta de Calificaciones de CVESD.

Rúbrica anterior:	Rubrica nueva:
Progreso hacia los estándares	Progreso hacia los estándares
4 = Excede el dominio de los estándares 3= Dominio competente de los estándares 2= Progresando hacia el dominio de los estándares 1 = Dominio mínimo de los estándares NA = No evaluado	4 = Dominio logrado/superado 3= Dominio casi logrado 2= Acercándose al dominio 1 = Dominio no logrado NA = No evaluado

Conducta social y habilidades de aprendizaje:

La Boleta de Calificaciones de CVESD documenta la conducta social y las habilidades de aprendizaje de los estudiantes y CVESD reconoce el impacto positivo que estas habilidades tienen en el aprendizaje. Los maestros documentarán estas habilidades usando la siguiente rúbrica:

C = Consistente, **U** = Generalmente, **I** = Inconsistente

NUEVA Progreso hacia los estándares:

La Boleta de Calificaciones identifica el logro académico basado en los Estándares Estatales Básicos y Comunes (CCSS), por sus siglas en inglés), y documenta el progreso hacia las expectativas de fin de ciclo escolar en las siguientes áreas: Artes del Lenguaje en Inglés, Historia/Ciencias sociales, Matemáticas y Ciencias. A estas áreas de contenido se les asigna una puntuación basada en una rúbrica de 4 puntos, los descriptores y criterios se pueden encontrar en la tabla a continuación.

Progreso hacia el estándar Rubrica	Descriptores y criterios
4 "Dominio logrado/superado"	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante demuestra dominio del estándar y se acerca a la competencia por encima de las expectativas del nivel de grado actual. El estudiante ha cumplido con estándar y las expectativas de fin de ciclo escolar. El apoyo del maestro no es necesario para tener éxito.
3 "Dominio casi logrado"	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante ha logrado progreso sustancial hacia el estándar y las expectativas de fin de ciclo escolar. El estudiante demuestra habilidades consistentemente a lo largo del tiempo. Se necesita un apoyo mínimo del maestro para que el estudiante tenga éxito.
2 "Acercándose al dominio"	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante ha progresado un poco hacia el estándar y las expectativas de fin de ciclo escolar. El estudiante demuestra habilidades de manera inconsistente a lo largo del tiempo. Se necesita apoyo del maestro para que el estudiante tenga éxito.
1 "Dominio no logrado"	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante ha progresado poco o nada hacia el estándar y las expectativas de fin de ciclo escolar. El estudiante requiere habilidades fundamentales adicionales mientras trabaja para cumplir con el estándar. El estudiante demuestra poco o ningún progreso con el tiempo. Se necesita apoyo sustancial del maestro para que el estudiante tenga éxito.
NA "Estándar no evaluado"	<ul style="list-style-type: none"> El estándar no fue evaluado este trimestre.