



9 de noviembre, 2020

Estimadas Familias de Finney,

Como parte de nuestro programa de aprendizaje socioemocional en Finney, estamos enseñando los estándares de justicia social a través de lecturas en voz alta en toda la escuela, junto con lecciones del plan de estudios de Sanford Harmony.

El enfoque para el segundo trimestre es la diversidad y la inclusión. A lo largo de esta unidad, los estudiantes explorarán cómo cada persona es única, se darán cuenta de las formas en que todos somos similares y diferentes y desarrollarán un sentido de comunidad dentro del aula.

Los estándares de justicia social en los que nos estamos enfocando este trimestre son:

- Los estudiantes expresarán su comodidad con personas que son similares y diferentes a ellos y se relacionarán respetuosamente con todas las personas.
- Los estudiantes responderán a la diversidad desarrollando empatía, respeto, comprensión y conexión.

Aprender sobre la diversidad implica respetar y apreciar lo que hace que cada persona sea única. Esto fomenta la comprensión y la empatía, habilidades que apoyan la capacidad de los estudiantes para formar relaciones con todo tipo de personas. Los estudiantes discutirán cómo todos tienen características y fortalezas. También aprenderán que está bien ser diferente y reconocerán qué los hace únicos a cada uno.

Sabemos que aceptar la diversidad es importante porque los estudiantes aprenden y crecen mejor cuando se sienten bienvenidos, aceptados y conectados con otros. Este trabajo ayudará a prevenir la discriminación y el acoso también, de acuerdo con la Política del Distrito Escolar CVESD:

De acuerdo con la Política de la Mesa Directiva, el Distrito Escolar Primario de Chula Vista prohíbe cualquier discriminación, acoso, intimidación y acoso de cualquier estudiante basado en la raza, color, ascendencia, origen nacional, identificación de grupo étnico, edad, religión, estado civil o parental real del estudiante, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, identidad de género o expresión de género; la percepción de una o más de tales características; o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas.

Puede obtener más información sobre el aprendizaje socioemocional en [sanfordharmony.org](https://sanfordharmony.org) y los estándares de justicia social en [teachingtolerance.org](https://teachingtolerance.org). Para obtener más información sobre las escuelas seguras y acogedoras, [welcomingschools.org](https://welcomingschools.org) es un excelente lugar para comenzar. Como siempre, si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Sinceramente,

Dr. Prange